



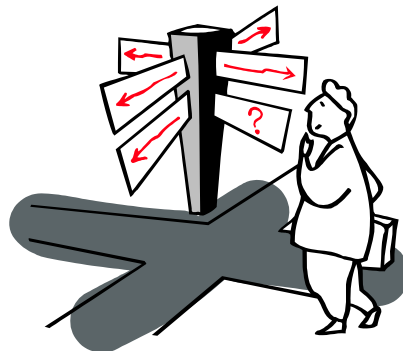
BIEN CONNAITRE...

POUR BIEN CHOISIR

LES GRANDES

orientations

DU C.E.S.C. SAINT – AUGUSTIN



PREAMBULE

Choisir en connaissance de cause,

*Se retourner et mesurer le chemin déjà parcouru : savoir d'où l'on vient,
S'informer de toutes les possibilités d'orientations,
Découvrir les grandes caractéristiques des différentes orientations,
Détecter les grands axes qui donneront un parcours scolaire cohérent,
Voir où l'on va : comme le goéland, voir loin pour voler haut,*

Choisir en se connaissant,

*Quels sont les points forts, les points faibles de ma personnalité ?
Ai-je une forme d'intelligence abstraite, concrète ?
Ai-je un esprit plutôt littéraire, plutôt scientifique ?
Quels sont mes centres d'intérêts par rapport aux choix possibles ?
Le choix que je veux faire est-il réaliste par rapport à mes possibilités,
ma personnalité ?*

*Choisir en réalisant que, plus qu'une spécialisation, c'est une formation générale
et humaniste qui est recherchée dans toutes les options.*

*Choisir en se disant que, si je reste seul devant ces informations et mes
questions, je risque d'avoir une vue partielle, qu'avant de me décider je
dois absolument échanger avec tous ceux qui dans ou hors de l'école
me connaissent et peuvent m'aider, parents, professeurs, PMS, amis...*

Choisir et assumer son choix,

*en sachant que les études sont toutes exigeantes parce qu'elles
procèdent toutes de la démarche scientifique de la recherche de la
vérité à des points de vue différents ;
un cycliste ne roule pas toujours avec le vent dans le dos !*

*Puissent ces quelques réflexions et les renseignements puisés dans les pages qui
suivent, t'aider à mûrir ton choix d'orientation et construire un parcours scolaire
formateur et épanouissant.*

Et n'oublie pas que :

« Une connaissance qui ne conduit pas à aimer est une connaissance stérile »

*Saint Augustin
(354-430)*

Evêque d'Hippone (Algérie)

La Direction



PREMIER DEGRE COMMUN		DEUXIEME DEGRE Options	TROISIEME DEGRE Options	PERFECTION- NEMENT
<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">1A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">2C</div> </div> <div style="margin: 5px 0;">→</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">1 B</div> <div style="margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">2° Professionnelle</div> </div>	TECHNIQUE →	ELECTROMECHANIQUE SCIENCES ECONOMIQUES APPLIQUEES TECHNIQUES SOCIALES et D'ANIMATION	ELECTRICIEN(NE) AUTOMATICIEN(NE) TECHNICIEN(NE) COMMERCIAL(E) TECHNIQUES SOCIALES	
	GENERAL →	ECONOMIE-ANGLAIS LATIN-ANGLAIS LATIN-GREC LATIN-SCIENCES SCIENCES-ANGLAIS	ECONOMIE-ANGLAIS LATIN-ANGLAIS LATIN-GREC LATIN-SCIENCES SCIENCES-ANGLAIS MATHEMATIQUE-SCIENCES LATIN-MATHEMATIQUE	
	PROFESSIONNEL →	MECANIQUE POLYVALENTE TRAVAUX DE BUREAU	MECANICIEN(NE) D'ENTRETIEN AUXILIAIRE ADMINISTRATIF(VE) et D'ACCUEIL	DIESEL-HYDRAULIQUE PNEUMATIQUE TRAVAUX DE BUREAU

LE PREMIER DEGRE D'OBSERVATION AUTONOME D O A

UN PREMIER DEGRE COMMUN

Comme son nom l'indique clairement, le premier degré **d'observation** autonome n'a pas pour mission de t'orienter mais de te permettre de t'observer. Au cours de ces deux années, tu suis une grille horaire composée d'une Formation Commune et d'Activités complémentaires. Ces dernières te donnent l'occasion d'exercer tes aptitudes et compétences pour accéder aux 2^e et 3^e Degrés dans l'une des grandes orientations suivantes :

1. Economique
2. Industrielle
3. Langues anciennes
4. Langues modernes
5. Mathématiques
6. Sciences
7. Sociale

Le premier degré s'inscrit dans le prolongement de l'enseignement fondamental, les activités complémentaires ne constituent pas un pré-requis pour le choix d'option en 3^e année : ainsi par exemple, le fait de ne pas avoir fait de latin ou de l'économie au premier degré n'interdit l'accès à ces options en 3^e année.

Pour les élèves qui n'ont pas atteint un seuil minimal de compétences au moment où ils quittent le fondamental, la **1B et le 2^e professionnelle** sont des années de transition qui doit leur permettre de récupérer les bases essentielles pour poursuivre soit dans une 1A soit dans une 2^e ou 3^e professionnelle.

La 2^e professionnelle n'est pas orientée dans un secteur précis. Elle est appelée « formation de base » parce qu'elle offre des cours qui ouvrent l'esprit à des domaines touchant le secteur commercial, industriel, environnemental sans oublier la formation artistique et la communication. A la fin de la 2^e professionnelle l'élève peut s'orienter en connaissance de cause vers une 3^e professionnelle ou vers une 2^e commune.

LES 2^e ET 3^e DEGRES DES HUMANITES D'ENSEIGNEMENTS GENERAL , PROFESSIONNEL ET TECHNIQUE

Remarques

1. Le but de ce document 'orientations' est d'aider les élèves à mûrir leur choix d'option, de se construire un parcours scolaire sur base d'un *projet personnel et de motivations positives* et non pas sur des considérations du style : « je fais ça parce que je ne suis pas bon en math et qu'il n'y a rien d'autre » ou « j'ai choisi ça parce je veux rester avec mes ami(e)s ». Il ne s'agit pas non plus de faire la publicité de telle option ou forme d'enseignement plutôt qu'une autre.
2. Vous ne trouverez donc pas dans ce document le détail des *grilles-horaires* ; celles-ci vous sont communiquées séparément dans la brochure « Grilles-horaires » ; vous les trouvez par ailleurs sur le site internet du collège : <http://www.users.skynet.be/college.saint.augustin.enghien>.
3. Sont décrites ici les caractéristiques des 7 grandes orientations recouvrant toutes les options offertes dans l'école à partir de la 3^e année.
A chaque fois, le lecteur est interrogé afin de susciter une réflexion sur ses *centres d'intérêt* ; suit, brièvement, ce qui fait l'essentiel de la *formation* envisagée ; enfin, la rubrique *Et après ?* invite le lecteur à porter un regard sur 'l'après-secondaire' que ce soit sous la forme des études possibles ou des professions.
4. Attention : les « débouchés » qui sont proposés ne constituent nullement une liste exhaustive ; ils sont délibérément en ligne directe avec l'orientation prise, mais les choix possibles sont nombreux : dans le courant du 3^e degré, plusieurs activités sont proposées aux élèves pour préparer cet 'après-secondaire'.
Les descriptions de métier sont basées sur les profils de qualification élaborés par la CCPQ¹ et approuvés par le Parlement de La Communauté Française.
Il nous paraît important d'insister en ces temps de mutation sur la nécessité de savoir faire preuve de souplesse et de faculté d'adaptation, de polyvalence et de reconversion.
5. *Le tableau synoptique* en page 2 présente les différentes combinaisons possibles dans l'établissement, en même temps qu'il visualise les principales filières offertes.

L'entrée en 3^e est un moment-clé dans le parcours d'orientation ; ce choix pourra être affiné en 5^e année, mais attention : les 5^e et 6^e années doivent obligatoirement se dérouler dans la même option.

Il est clair que des *changements d'orientation* et/ou de forme d'enseignement restent possibles. Ils sont soumis à des conditions administratives appelées *conditions d'admission* qui peuvent parfois être complexes et ne sont pas reprises ici car nous n'avons pas voulu alourdir votre lecture.

Nous considérons que toute *réorientation* est spécifique à l'élève qui l'envisage ; elle doit donc se résoudre individuellement, au cas par cas, dans un esprit de dialogue avec l'élève, ses parents, les professeurs, la Direction et le PMS, sur base des avis du conseil de classe.

Avant de poursuivre, avez-vous lu le 'Préambule' ?

^{1 1} CCPQ : Commission Communautaire des Profils de Qualification

1. L'ORIENTATION ECONOMIQUE

A. HUMANITES GENERALES

Aux 2^e & 3^e degrés Sciences Economiques 4 heures

Combiné avec l'option de base 'anglais 4h' dès le 2^e degré

Si tu t'intéresses au monde contemporain et à l'avenir dans les domaines juridiques et commerciaux ainsi que dans celui des nouvelles technologies (informatique, robotique, bureautique, etc.),

Si tu apprécies la rigueur et aimes apprendre à partir du vécu, de l'observation, du concret,

Si tu aimes la diversité,

alors le cours de sciences économiques répondra à tes aspirations ; il couvre une grande variété de disciplines, de problèmes économiques et sociaux ...

Formation

Les 4 années d'études te permettront d'aborder les disciplines suivantes :

1. *Economie politique (étude des problèmes et régimes économiques et sociaux, étude du futur,...) ;*
2. *Economie financière (étude des institutions financières, de l'épargne et de son utilisation, des modalités de crédit) ;*
3. *Comptabilité et gestion des entreprises ;*
4. *Droit.*

Le cours est orienté vers la vie active et essaye de fournir à l'étudiant les connaissances et les savoir-faire dans sa vie professionnelle et/ou privée.

Et après ?

L'orientation Sciences économiques te préparera aux études supérieures

1. de type long : avec en particulier, licence en sciences économiques pures, licence en sciences économiques appliquées, licence en sciences du travail , ingénieur commercial et de gestion, sciences commerciales, consulaires et financières , droit, informatique de gestion, etc.
2. de type court : avec en particulier, graduats en informatique, secrétariat, comptabilité, assurances, publicité, distribution et marketing, sciences juridiques, tourisme, secrétariat médical, bibliothécaire, régence en langues, mathématique, économie, commerce, hôtesse, instituteur, etc.

1. L'ORIENTATION ECONOMIQUE

B. HUMANITES PROFESSIONNELLES

Options groupées	Travaux de Bureau	(2^e degré)
	Auxiliaire Administratif(ve) et d'accueil	(3^e degré)
	7^e PB Complément en accueil	

Si tu as le sens du contact et du service,

Si tu as le sens de la discrétion et de la correction,

Si tu as le sens du travail bien fait, avec soin et précision,

Si tu as de l'intérêt pour un travail de bureau et d'accueil,

Alors tu trouveras dans l'option 'travaux de bureau' un chemin pour t'épanouir et grâce auquel tu pourras obtenir, outre le CQ7², le CESS³ et éventuellement envisager des études supérieures de type court.

Formation

En 5 ans tu apprendras à

- 1. maîtriser les logiciels informatiques courants en bureautique,*
- 2. comprendre les principes d'économie d'une entreprise,*
- 3. accueillir des visiteurs, des clients (au téléphone, en face à face),*
- 4. saisir des textes et encoder des données,*
- 5. utiliser les outils de la communication et de l'information,*
- 6. assurer le traitement du courrier entrant et sortant,*
- 7. participer à des activités de relations publiques,*
- 8. t'intégrer dans le milieu professionnel.*

Tu seras également préparé(e) à une pratique du néerlandais et de l'anglais.

Et après ?

Le métier d'auxiliaire administratif(ve) et d'accueil s'apparente aux fonctions d'un(e) employé(e) de bureau polyvalent(e) .

Tu seras amené(e) à recevoir, informer et orienter des visiteurs ; à recevoir, filtrer et transmettre des communications téléphoniques.

Trier, classer et archiver des documents de secrétariat feront aussi partie de ton travail.

Tu seras éventuellement invité à encoder des données ou préparer des documents à l'aide de l'outil informatique, faire des présentations.

Tu évolueras en qualité de commis dans des banques, entreprises privées, compagnies d'assurances, administrations communales, C.P.A.S., cliniques, hôpitaux, ministères, secrétariat d'école ...

Si tu envisages des études, seules celles de type court comme par exemple les graduats, te sont accessibles.

² CQ7 : Certificat de qualification de 7^e année délivrée par un jury externe à l'école et permettant d'entrer sur le marché du travail.

³ CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur, nécessaire pour entamer des études supérieures.

1. L'ORIENTATION ECONOMIQUE

C. HUMANITES TECHNIQUES

Options Groupées **Sciences Economiques appliquées (2^e degré)**
Technicien(ne) commercial(e) **(3^e degré)**

Si tu souhaites acquérir

1. une formation théorique adéquate afin de permettre une poursuite *d'études commerciales*,
2. une connaissance suffisante du Néerlandais et de l'Anglais pour communiquer en milieu professionnel,
3. une formation orientée vers l'entreprise et qui te donne l'occasion d'y faire des stages ;
4. une qualification « pratique » suffisante pour entrer dans la vie professionnelle,

alors cette filière commerciale répondra à tes aspirations et te délivrera le Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur donnant accès à l'enseignement supérieur ainsi qu'un certificat de qualification de technicien(ne) commercial(e) à valoriser pour décrocher un emploi

La formation s'articule sur l'acquisition de compétences en

1. *analyse de marchés,*
2. *fonctionnement d'entreprises de distribution,*
3. *gestion administrative, financière, comptable et logistique,*
4. *maîtrise des logiciels courants en bureautique,*
5. *communication professionnelle,*
6. *pratique du néerlandais et de l'anglais.*

Elle implique la maîtrise de notions de droit et d'économie générale.

Et après ?

En tant que technicien(ne) commercial(e), tu auras à mettre en œuvre tes acquis en matière de vente, de marketing, d'organisation. Cela suppose une connaissance précise des publics cibles de l'action commerciale (le client) ainsi que des produits et/ou des services à vendre. Il faut bien entendu avoir une maîtrise suffisante des techniques courantes du marketing.

Tu utiliseras l'informatique pour suivre les mutations actuelles de l'activité commerciale.

Tes qualités de présentation, de correction, de discrétion et d'honnêteté et la pratique courante de langues étrangères seront des atouts déterminants dans l'exercice du métier.

Tu auras la possibilité de postuler un emploi dans les secteurs suivants en qualité d'employé : banques, compagnies d'assurance, entreprises commerciales, ministères,

Tu peux également envisager des études supérieures :

- de type court : par exemple, les graduats en secrétariat, comptabilité, assurances, publicité, distribution et marketing, etc.

- de type long : par exemple, si tu es très motivée, les licences dans le domaine économique et social, etc.

2. L'ORIENTATION INDUSTRIELLE

HUMANITES PROFESSIONNELLES

Options Groupées	Mécanique polyvalente	(2^e degré)
	Mécanicien(ne) d'entretien	(3^e degré)
	7^e PB Diesel-Hydraulique-Pneumatique	

Si tu es intéressé(e) par l'aspect pratique et technique des choses qui nous entourent,
Si tu aimes 'mettre la main à la pâte' en bricolant, réparant... avec soin et justesse,
Si tu as le sens de la responsabilité, de la qualité et de la rigueur dans ce que tu fais,

alors cette filière peut te convenir ; elle forme des ouvriers(ères) spécialisé(e)s en mécanique, en montages et entretien, et assure une formation de base en maintenance de garage ; tu pourras obtenir, outre le CQ7⁴, le CESS⁵ et éventuellement envisager des études supérieures de type court.

Formation

Les cours techniques et activités pratiques te rendront progressivement capable :

- d'effectuer une suite d'opérations sur Machines-outils,
- d'ajuster et souder,
- 'exploiter des plans de montage et d'assemblage,
- de contrôler les conformités aux normes,
- de faire des diagnostics sur l'origine de dysfonctionnements,
- d'utiliser les appareils de mesure en mécanique et électricité,
- de démonter/réparer, dépanner les divers organes d'un engin à moteur, d'un véhicule...,
- de respecter les procédures et règles de sécurité en matière de montage/démontage, réglage.

Les cours théoriques et pratiques de la 7^e année apportent un perfectionnement en matière de moteurs diesel, d'engins hydrauliques et de systèmes pneumatiques.

Et après ?

Le (la) mécanicien(ne) d'entretien est chargé(e) de la maintenance corrective et préventive ou montage/démontage d'ensembles à dominante mécanique et métallique des équipements, des installations, des machines dans les petites, moyennes et grandes entreprises. Il (elle) agit à partir d'instructions, d'informations, de dossiers techniques, et souvent en équipe. Il (elle) entretiendra et remettra en état des équipements par montage/démontage, remplacement, soudage, usinage, réglage,... L'amélioration et la modification des équipements et installations font partie de leur travail, de même que le respect des prescriptions en matière de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement, que ce soit dans un garage automobile ou dans une entreprise de fabrication de produits pharmaceutiques, par exemple.

Si tu envisages des études, seules celles de type court comme par exemple les graduats te sont accessibles.

⁴ CQ7 : Certificat de qualification de 7^e année délivrée par un jury externe à l'école et permettant d'entrer sur le marché du travail.

⁵ CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur, nécessaire pour entamer des études supérieures.

2. L'ORIENTATION INDUSTRIELLE

B. HUMANITES TECHNIQUES

Options Groupées	Electromécanique	(2^e degré)
	Electricien(ne) automaticien(ne)	(3^e degré)

Si tu es intéressé(e) par l'aspect pratique et technique des choses qui nous entourent,
Si tu aimes 'mettre la main à la pâte' en bricolant, réparant... avec soin et justesse,
Si tu as le sens de la responsabilité, de la qualité et de la rigueur dans ce que tu fais,
Si tu as le goût, doublé de la volonté, d'aller loin dans la compréhension et la maîtrise de ce qui touche à la mécanique et à l'électricité,
Si tu envisages des études supérieures dans le domaine technique ou si tu penses peut-être travailler dans ce domaine après ton secondaire,

alors cette formation te permettra d'atteindre tes objectifs : Il faut à la fois devenir spécialiste et polyvalent(e). Tu obtiendras le CESS⁶ donnant accès aux études supérieures ; en outre tu obtiendras le certificat de qualification délivré par un jury externe te permettant de te faire embaucher comme électricien(ne) –automaticien(ne).

Formation

Au 2^e degré l'élève sera formé(e) aux notions de base en mathématique, sciences, mécanique et électricité et développe ses aptitudes pratiques dans un projet électromécanique intégré.

Le 3^e degré lui permettra :

- o *de renforcer ses connaissances techniques de base,*
- o *de transposer les schémas et plans à l'élément matériel,*
- o *de diagnostiquer et choisir les outils et les méthodes de mesures en faisant preuve d'un sens aigu de l'observation et de l'analyse,*
- o *de développer son sens de la communication et sa faculté d'auto-apprentissage.*

Et après ?

En tant qu'électricien(ne) automaticien(ne) , tu devras pouvoir intervenir en toute autonomie sur des systèmes industriels pluridisciplinaires de commande, de puissance, de régulation et de programmation au niveau de la mise en service, du diagnostic, de la réparation. Tu devras veiller au respect des prescriptions en matière de sécurité, d'hygiène et de protection de l'environnement sur le lieux de travail au sens large et t'adapter en permanence à l'évolution technologique.

Tu peux aussi entreprendre des études supérieures :

- soit une 7^e de perfectionnement : maintenance de systèmes automatisés industriels, DAO, télécommunication, climatisation et conditionnement d'air ;
- soit l'enseignement supérieur de type court : régent technique, graduats en électromécanique, électricité, électronique, moteurs thermiques, automation, informatique industrielle,...
- soit l'enseignement supérieur de type long : architecte, ingénieur industriel,...

⁶ CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur

3. L'ORIENTATION LANGUES ANCIENNES

HUMANITES GENERALES

Aux 2^e et 3^e Degrés

Latin 4 heures

à combiner avec	Grec	4h	degrés 2 & 3
ou	Sciences	5h/6h	degrés 2 & 3
ou	Anglais	4h	degrés 2 & 3
ou	Mathématique	6h	au 3 ^e degré

Si tu souhaites acquérir une solide formation littéraire,

Si tu souhaites en même temps acquérir un esprit scientifique,

Si tu souhaites affiner ton esprit de jugement par la confrontation à la culture antique afin de mieux te situer dans le temps présent,

Si tu souhaites exercer et développer l'aptitude au raisonnement logique et à la souplesse intellectuelle que demande l'étude du latin et du grec,

alors l'étude des langues anciennes peut te convenir : la civilisation des anciens constitue une part essentielle de l'héritage européen avec son sens de l'universalité.

Formation

*Le cours de **latin**, à travers une langue synthétique, permet à l'élève d'entrer en contact direct par les textes avec les origines de l'organisation de la société : droit, institutions, développement des techniques, étymologie, etc.*

*Le cours de **grec ancien**, à travers une langue souple, analytique, au vocabulaire abondant, permet à l'élève d'interroger des textes anciens porteurs de sens : démocratie, théâtre, sciences, mathématiques spéculatives, philosophie, psychologie, mythologie.*

Ces textes racontent l'homme : ses peurs, ses émotions, ses interrogations, ses plaisirs, sa perception de l'absolu, de l'éternité.

Tu seras amené à développer progressivement tes capacités de synthèse, d'analyse et à faire preuve de rigueur et de précision.

Les cours, par le recul historique qu'ils comportent, te permettront d'acquérir un esprit critique et un sens de la relativité des choses qui doivent te permettre de porter sur le temps présent un jugement sain, réfléchi, équilibré.

Et après ?

Si les langues anciennes préparent directement à des études de type littéraire, elles permettent aussi, par les capacités qu'elles demandent aux élèves, d'aborder, moyennant parfois certains compléments, n'importe quel type d'enseignement supérieur (universitaire ou non universitaire)

1. dans le domaine plus directement « littéraire » : licences en Philosophie et Lettres, études de Droit, instituteur, régent littéraire ;
2. dans les autres domaines : toutes les formations de type court ou de type long dans les domaines scientifique (médecine, pharmacie, vétérinaire, etc.), économique et social (graduats et licences, ingénieur commercial, le Droit) ; architecte, ingénieur industriel...

4. L'ORIENTATION LANGUES MODERNES

HUMANITES GENERALES

Au 1er Degré LM I Néerlandais 4h

Au 2e Degré LM I Néerlandais 4h LM II Anglais 4h

**Au 3e Degré LM I Néerlandais 2h LM II Anglais 4h
LM III Allemand 4h ou Espagnol 4h**

à combiner avec	Economie	4h	degrés 2 & 3
	ou Latin	4h	degrés 2 & 3
	ou Sciences	5/6h	degrés 2 & 3

Si tu as le sens des relations humaines et de l'intérêt pour tout ce qui est expression et communication,

Si tu souhaites acquérir une base d'apprentissage solide en anglais et la compléter par une initiation exigeante à une 3^e langue moderne européenne,

Si tu souhaites développer tes capacités d'analyse et de synthèse, de précision et de rigueur, à travers des cours qui te permettent en même temps de découvrir non seulement d'autres langues mais aussi d'autres cultures et manières de penser ou de vivre,

Si tu te vois plus tard exercer une profession qui te feras parcourir l'Europe, le monde,

alors l'orientation langues modernes peut répondre à tes aspirations : en finale, la connaissance des langues modernes permettra de t'intégrer dans un milieu de travail ou de loisirs, où les contacts se trouveront facilités et enrichis grâce aux langues modernes.

Formation

Les cours visent à ce que l'élève devienne capable, de façon de plus en plus complète :

- de comprendre un interlocuteur et de lui répondre
- de comprendre globalement un exposé, un texte
- de faire oralement un exposé
- de rédiger un texte.

Et après ?

Complément souvent nécessaire, le choix du profil Langues modernes conduit généralement à des études supérieures

→ de type court : comme par exemple, instituteur, régent en langues ou autres, traduction ou interprétariat, secrétariat, graduats en gestion, marketing, comptabilité, tourisme...

→ de type long : avec en particulier : licence en philologie germanique, licence en interprétariat, les licences/ingéniorat dans les secteurs commerciaux, économiques et sociaux, le droit...

5. L'ORIENTATION MATHÉMATIQUE

HUMANITES GÉNÉRALES

Au 3^e Degré **Mathématique 6h**

à combiner avec *Latin 4h* ou *Sciences 6h*

Si au terme du deuxième degré,

- tu sais allier et veux développer esprit de rigueur et faculté d'abstraction,
- tu as l'esprit curieux et éveillé à la résolution de problèmes,
- tu souhaites développer par l'étude des mathématiques tes capacités d'analyse et de synthèse,
- tu veux acquérir des outils mathématiques qui te seront nécessaires en vue d'études supérieures,

alors l'option de base 'mathématique 6h' te permettra d'atteindre ces objectifs ; de plus, tu percevras au travers des cours comment le développement des mathématiques a pu contribuer au développement de l'Humanité et de la pensée humaine.

Formation

Les élèves sont entraîné(e)s à une maîtrise progressive des outils mathématiques de base en algèbre, analyse, géométrie, statistiques et probabilités.

Ils (elles) sont aussi mis(es) aux prises avec des problèmes plus complexes devant lesquels ils (elles) doivent se montrer capables de formuler des hypothèses d'interprétation en partant de tous les éléments recueillis lors de l'analyse des données.

Et après ?

L'orientation mathématique prépare aux études supérieures, avec en particulier,

- dans l'enseignement de type long : licences en mathématique, physique, chimique...
licences en informatique, actuariat ...
Ingénieur civil,
Ingénieur commercial,
licences dans le domaine économique, en droit ...
architecture, ingénieur industriel,...
etc.
- dans l'enseignement de type court : instituteur, régent en mathématique, en sciences,
graduats en informatique, assurances, comptabilité,...
etc.

6. L'ORIENTATION SCIENTIFIQUE

HUMANITES GENERALES

Au 2^e Degré Sciences 5h à combiner avec anglais 4h ou latin 4h

Au 3^e Degré Sciences 6h à combiner avec anglais 4h + allemand/espagnol
ou latin 4h
ou mathématique 6h

Si tu souhaites poursuivre des études à large éventail scientifique,
Si tu es curieux de connaître le pourquoi et le comment des phénomènes naturels,
Si tu es prêt à fournir un travail consciencieux et méticuleux,
Si tu veux acquérir des capacités d'analyse et de synthèse tout en étudiant les mécanismes fondamentaux des lois de la nature et de leur propre vie, en observant et en manipulant,

alors l'option 'sciences' te convient : avec le recul lié à l'histoire des sciences, elle te laissera entrevoir combien elles ont contribué et contribuent toujours à décrypter l'univers dans lequel nous vivons, combien elles participent à notre bien-être par leurs multiples applications ; cette perspective historique développera aussi ton sens critique face aux grandes questions de notre temps.

Formation

Les cours de sciences fourniront progressivement à l'élève toutes les connaissances élémentaires en biologie, chimie et physique qui sont nécessaires pour aborder les études supérieures à caractère scientifique.

Représentations graphiques, calculs formels : l'élève sera formé à la méthode scientifique basée sur l'observation des faits, la formulation d'hypothèses, leur vérification par l'expérimentation, la modélisation d'un phénomène.

Et après ?

L'orientation sciences prépare à la plupart des études supérieures

- de type long : avec en particulier , toutes les licences en sciences, éducation physique, médecine, agronomie, pharmacie, ;architecture, ingénieur industriel, etc.
- de type court : comme instituteur, régentat en sciences, ce qui touche les secteurs paramédicaux, comme infirmier(ère), diététicien, kinésithérapeute, etc.

7. L'ORIENTATION SOCIALE

HUMANITES TECHNIQUES

Options Groupées	Techniques sociales et d'animation	(2^e degré)
	Techniques sociales	(3^e degré)

Si tu as le sens des relations humaines,
Si tu désires développer tes capacités d'expression et de communication,
Si tu veux mettre tes qualités au service des personnes,
Si tu acceptes d'entreprendre des démarches de travail individuelles et collectives,
Si tu as le souhait de construire un projet personnel axé sur le social, l'éducatif, voire le paramédical,

alors les Techniques sociales pourront t'aider à réaliser ces objectifs ; à l'issue de la 6^e année, tu obtiendras le CESS⁷ nécessaire pour entamer des études supérieures.

Formation

Outre la formation générale, elle est construite sur 3 axes au 2^e degré :

- axe relationnel avec expression, communication
- axe scientifico-technique avec éducation à la santé
- axe pratique avec enquêtes, informatique

sur 3 axes au 3^e degré :

- axe psycho-social
- axe scientifique
- axe pratique dont langues modernes et informatique

Une formation complémentaire en mathématique est assurée au 3^e degré à raison de 4h/sem (pour 2h au 2^e degré).

Et après ?

L'orientation sociale délivrant le CESS permet d'aborder des études supérieures de type long ou de type court ; le plus souvent, les élèves se dirigent vers le type court et essentiellement dans trois directions :

1. écoles normales : instituteur, régendat en économie familiale et sociale
2. études paramédicales : infirmier(ère), ergothérapeute...
3. études sociales : assistant social, assistant en psychologie...

Les élèves sont aussi préparés à exercer un emploi en qualité d'employé(e) dans les administrations, services (mutuelles, crèches, seniories, CPAS...) et entreprises, en particulier dans les services sociaux.

⁷ CESS : Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur