



Conseil de Participation

Procès-Verbal de la réunion du jeudi 26 mai 2011

Présences :

DELEGUES DU POUVOIR ORGANISATEUR

1. DESAEGHER Georges, décédé.
2. DANEL Jean-Marc
3. PIERRE Jean-Claude
4. VERCRUYSSSE Natalie
5. VERSET Luc
6. PLETINCKX Benoit

REPRESENTANTS DU PERSONNEL D'EDUCATION

1. DEPOTTE Valérie,
2. HAVET Gilles
3. DEROISSART Maryline, absente
4. TRIGALLEZ Philippe
5. SIMON Jean-Michel
6. VANDROOGENBROECK Nadia

REPRESENTANTS DU PERSONNEL OUVRIER ET ADMINISTRATIF

1. DEVOS Marie-Aimée, absente

REPRESENTANTS DES ELEVES

1. WARNIEZ Tatiana, excusée, son suppléant, Florent PIERAERT également excusé
2. PLETINCKX Nicolas, excusé
3. KABDANI Yasmina, absente
4. HEX Julie, excusée
5. ABARHOUNE Yasmina, excusée
6. ANDRIEN Florian, excusé

REPRESENTANTS DES PARENTS

1. ANDRIEN Guy, excusé remplacé par Luc DEVREESE
2. BRUYNDONCKX Dominique
3. MORIAU Philippe
4. PETEN Martine, excusée remplacée par M. Ruyschaert
5. PEREIRA de MACEDO José
6. PIRSON Marc, excusé

REPRESENTANTS DE L'ENVIRONNEMENT

1. Mme GILLAER, excusée
2. QUETS Nicole, excusée
3. PLETINCKX Jean-Pierre,
4. TOEBAERT Anne-Marie,
5. VAN HOECK Eric
6. MARCHAND Lise, excusée

MEMBRES COOPTES

1. MERCKX Quentin

Ordre du jour

1. Approbation du PV du 20.01.2011.
 2. Représentation du Pouvoir organisateur.
 3. Calendrier scolaire 2011-2012.
 4. Immersion linguistique.
 5. Evaluation des activités.
 6. Evaluation des Journées pédagogiques.
 7. Travaux : point de la situation.
 8. Manuels scolaires.
 9. Bulletins 2011-2012.
 10. Suivi des projets.
 11. Divers : conférence du 30 mai.
-

M. Pletinckx commence la réunion par un moment de recueillement à la mémoire de Messieurs Georges Desaegher, Président du PO et membre du Conseil de participation et de M. Charles Valette, professeur d'éducation physique retraité, tous deux récemment décédés.

1. Approbation du PV du 20/01/2011

Le PV est approuvé à l'unanimité mais Eric Van Hoeck signale qu'il n'a rien reçu.

2. Représentation du PO

M. Procureur adjoint à la direction, sera effectif dès le prochain CP pour remplacer M. Georges Desaegher.

3. Calendrier scolaire 2011-2012

Parmi les trois propositions de calendrier scolaire (voir PV 20/01/11), c'est la troisième qui a été choisie. Dans cette proposition, les examens de passage commencent le 1^{er} septembre. Certains examens pourraient être organisés plus tôt pour les rhétos sur base volontaire des enseignants mais M. Pletinckx précise que les membres du personnel qui seraient rappelés seraient tenus d'être présents.

4. Immersion linguistique

M. Pletinckx informe le conseil que conformément au projet d'établissement, la demande de renouvellement pour 3 ans est introduite à la Communauté française, tant pour le 1^{er} degré que pour les 2^e et 3^e degrés d'enseignement général.

M. Danel présente un petit bilan de l'immersion : au premier degré, les deux classes tournent très bien et il y règne un excellent esprit. Au deuxième et troisième degré, l'immersion s'installe progressivement ; les premiers élèves sortiront de rhéto l'an prochain. Si le projet n'est pas exempt de difficultés, cela se passe globalement bien.

Dès l'an prochain, l'option Math 6h (Latin/Maths ou Maths/Anglais) sera accessible aux élèves en immersion s'il y a une demande suffisante.

Au premier degré, la demande est plus importante car les élèves terminent leur cursus d'immersion en primaire.

On pourrait organiser 3 classes cette année car la demande est supérieure à l'offre mais cela pose problème car certains élèves qui ont été refusés sont partis ailleurs ; ils réagiraient sans doute mal s'ils savaient que finalement, il y a possibilité d'ouvrir une troisième classe alors qu'eux ont entre temps pris des engagements ailleurs...c'est donc fort délicat...

Réactions des membres du CP :

M. Simon, professeur de français, constate que les élèves qui arrivent en troisième, ont des difficultés en histoire après avoir eu 2 ans de 'milieu étudié' car il y a tout un vocabulaire et des termes en français qu'ils ne maîtrisent pas au départ.

M. Danel relativise les propos de M. Simon en signalant que lors de l'évaluation certificative en EDM, les classes d'immersion ont eu de très bons résultats alors que l'épreuve certificative se déroulait pourtant... en français. Les professeurs comme les élèves réalisent donc ensemble de l'excellent travail.

Mme Depotte réagit en tant que professeur de langues : c'est très bien de promouvoir l'immersion pour les élèves qui savent se le permettre mais il ne faut pas oublier les autres et ce n'est pas avec 2h de néerlandais au troisième degré et 27 élèves par classe que nos élèves vont avoir de réelles opportunités pour parler en néerlandais. Il faut permettre à tous les élèves d'avoir un cours de conversation dans de bonnes conditions et la possibilité de participer à des échanges linguistiques.

M. Pletinckx dit son étonnement par rapport à cette dernière affirmation car les échanges linguistiques concernent aussi les classes hors immersion : il ne tient d'ailleurs qu'aux professeurs d'en proposer davantage.

Mme Bruyndonckx soulève le problème des priorités à l'inscription

Enfant de professeur ? Elève qui a suivi l'immersion en primaire ? Qui est prioritaire pour l'immersion ?

M. Pletinckx explique que toutes les priorités sont mêlées : si un élève a suivi l'immersion dans le fondamental, son indice de priorité augmente, idem s'il est enfant d'un membre du personnel, s'il a un frère ou une sœur déjà inscrite au collège, etc...

Dans la mesure où il n'y a pas assez de places en immersion, pourquoi ne pas donner la priorité aux francophones qui veulent apprendre le Ndl (et pas ceux qui le parlent déjà couramment) vu que c'est cela le but premier de l'immersion ? M. Pletinckx appuie cette réflexion mais ajoute que le décret qui régit les inscriptions n'introduit pas de discrimination basée sur la langue et doit être respecté.

Mme Bruyndonckx trouve également que les échanges linguistiques sont très riches et restent la meilleure manière pour apprendre.

Selon M. Moriau, il faut être prudent : l'immersion doit rester accessible à tout le monde et une école n'a aucune portée sur les critères de la Communauté Française....

- M. Pletinckx termine en précisant qu'il considère l'immersion comme toute autre option proposée au collège ; le collège s'efforce simplement de répondre à la demande et de proposer des formations porteuses et de qualité pour les jeunes qui le fréquentent.

5. Evaluation des activités extrascolaires

[M. Danel]

M. Danel nous présente un Powerpoint sur les différentes activités extrascolaires organisées cette année.

Réactions à chaud :

- M. Moriau fait le constat suivant : tout le monde part toujours en même temps mais quelle catastrophe pour ceux qui restent ! Difficile de motiver son enfant quand il sait qu'il aura 2h de cours sur les 8 !

- Mme Bruyndonckx réagit : c'est sûrement difficile pour ceux qui restent mais c'est très bien de concentrer ces chamboulements sur une seule semaine. Par contre, au niveau budget, c'est énorme et certains projets ne sont écologiquement pas défendables. De tels voyages ne se justifient pas toujours, ce n'est pas la mission première de l'école.

- M. Pereira précise que l'impact sur l'élève, le vécu d'un voyage avec ses copains de classe est plus important que s'il va visiter la même ville avec ses parents. Pour certains élèves, c'est aussi la seule occasion d'aller à l'étranger. Par contre, il précise qu'il ne faut pas oublier ce qui est tout près de chez nous et il cite l'excellente expo sur l'Italie organisée au Collège pendant le WE Portes Ouvertes par les élèves de M. Cuvelier...

- Mme Toebaert trouve qu'il faudrait prévoir des activités pour les élèves qui restent ici et dont la majorité des professeurs sont partis. Il ne faut pas nécessairement aller loin : expos en ville, ballade dans le parc ou activités sportives.

- M. Pierre précise que des remplacements sont organisés. Quand les élèves disent qu'ils n'ont que 2h de cours sur 8, ils sont en fait pris en charge par d'autres professeurs pendant les 6 autres heures ; si c'est un de leur professeur, il pourra faire une activité en lien avec le cours et si c'est un professeur qu'ils n'ont pas, on demande à chaque professeur remplaçant d'occuper les élèves...certains professeurs ont d'ailleurs réalisé de chouettes activités avec des classes, d'autres ont simplement 'fait étude'....

- Mme Vandroogenbroeck signale que pour certains professeurs, ce n'est pas évident d'assurer ces surveillances...un professeur du premier degré se retrouve dans une classe de rhéto ou inversement et les professeurs 'inconnus' ne sont pas toujours bien accueillis par les élèves qui ne se montrent pas réceptifs à leur activité.
- Mme Depotte signale que les élèves ont également parlé du problème de 'ceux qui ne partent pas' au conseil des élèves. Cela a été relayé au Conseil d'Entreprise et une proposition d'éclater les horaires cette semaine là pour ceux qui restent a été émise. Cela permettrait d'organiser des petites activités comme le suggérait Mme Toebaert et cela serait moins pénible pour ces élèves qui auraient moins l'impression d'être 'les punis'.
- M. Van Hoeck suggère l'idée d'un partenariat avec d'autres écoles pendant cette semaine : nos élèves pourraient aller suivre les cours dans une autre école totalement différente du collège afin de découvrir un nouvel univers...

M. Pletinckx demande pour conclure s'il faut modifier le Vade Mecum ? Tout le monde est d'accord pour dire que l'organisation des voyages s'est bien améliorée grâce au Vade Mecum mais qu'il faut absolument prévoir de s'occuper de ceux qui restent.

6. Evaluation des journées pédagogiques

M. Pierre présente l'évaluation des journées pédagogiques des professeurs (taux de participation à l'évaluation : 66%)

L'an prochain : deux journées pédagogiques inter réseaux les 28 et 29 novembre.

Une troisième journée sera organisée le lundi 30 avril et axée sur la convivialité.

7. Travaux

[M. Pletinckx]

- Chapelle : elle a été repeinte et le résultat est magnifique. Depuis, elle est souvent utilisée ; elle doit rester un lieu sacré mais ces lieux peuvent aussi être habités autrement.
- Salle des fêtes : la fin des travaux est prévue fin mai mais cela risque d'être un peu plus long car des travaux complémentaires ont du être réalisés. M. Pletinckx félicite les professeurs et élèves de l'ISA qui ont pris en charge une partie de ces travaux supplémentaires (scène, ...). La salle sera ensuite nettoyée et devrait être prête fin juin pour la proclamation. A l'avenir, nous espérons que cette salle sera exploitée au maximum.
- ISA : Les travaux sont plus compliqués dans ce bâtiment qui était fort abîmé ; certaines 'découvertes' en cours de travaux ont entraîné de nombreux suppléments. Le délai de fin juin ne pourra être respecté. M. Pletinckx n'est même pas sûr que ce bâtiment soit opérationnel à la rentrée car il faudra encore le peindre et l'aménager. Le cas échéant, nous continuerions à fonctionner en mode 'camping' comme maintenant en attendant que le bâtiment soit prêt.

Réactions :

- Mme Vandroogenbroeck demande si on a bien pensé à faire des photos des différentes étapes ; M. Pletinckx la rassure que cela a bien été fait.
- M. Pereira précise que lors des visites de l'école que les parents organisent pendant le WE Portes Ouvertes, les parents des futurs élèves sont toujours très impressionnés par nos bâtiments. Cela reflète une image très positive : sécurité, autorité, respect, ...
Nos bâtiments contribuent certainement à la bonne réputation de notre collège.

8. Manuels scolaires

[M. Pletinckx]

La fiche d'enquête sur l'utilisation des manuels scolaires a bien été préparée sur papier mais il sera trop tard cette année pour réaliser l'enquête dans toutes les classes et finaliser ce projet.

Nouveau principe l'an prochain : location des livres via 'ARBS Rotarienne des livres' ;
Après deux approches infructueuses, la troisième a été la bonne. Après avoir lu, entendu et pris les renseignements dans d'autres écoles, la proposition a évolué pour mieux correspondre à nos attentes et tous les feux sont donc passés au vert.

Il y aura divers avantages comme par exemple :

- point de vue de la gestion : des membres de la Rotarienne viennent distribuer les livres ce qui facilitera grandement le travail de l'économiste et des éducateurs en début d'année.
- Point de vue financier : cela reviendra moins cher pour les familles et pour l'école qui ne devra plus gérer les impayés.
- Utilisation des livres que nous utilisons habituellement.

Ce système sera mis en place dès la rentrée ; les listes sont finalisées et ont été transmises à ARBS.

Nous allons entamer une phase d'information auprès des élèves, des professeurs et des parents car il va falloir récupérer un maximum de livres que la Rotarienne va racheter. l'AP veut bien aider au ramassage comme pour la Bourse des livres.

On pourra venir retirer ses livres fin août et on pourra même accéder au système de location via internet.

Réactions : - Il est impératif que chaque élève soit identifié (écrire son nom dans le livre) afin de le responsabiliser.

- Il est temps de prévenir les élèves et les collègues afin qu'un maximum de livres rentrent.
- M. Moriau propose que les parents (de l'AP) viennent expliquer ce nouveau projet lors de la réunion des parents de fin d'année : un contact oral est parfois mieux qu'un courrier...

9. Bulletins

[M. Pletinckx]

Les e-bulletins (bulletins informatisés) sont lancés pour l'an prochain et une phase de test a commencé avec différentes classes.

Une première réunion d'information a eu lieu cette après-midi entre le concepteur et les professeurs et éducateurs qui participent au test. On peut envisager dans un futur peut-être pas si lointain, que les élèves consulteront leur bulletin directement sur internet...

Chaque professeur de branche aura désormais la possibilité de mettre un commentaire et le bulletin devrait donc être plus explicite pour les parents. Si cet outil est bien utilisé, il n'y aura que des avantages.

Déjà un tout grand bravo à l'équipe de pilotage chapeauté par Mme Vercruysse.

10. Suivi des projets

Vu l'heure avancée, nous reportons ce point au prochain CP.

11. Divers

Juste un divers avant de partir pour rappeler la deuxième conférence organisée par l'AP ce lundi 30 mai « Nos jeunes et l'alcool » par Martin de Duve de l'asbl Univers santé à LLN. C'est 2€ pour les parents et enseignants mais c'est gratuit pour les jeunes !

| | |
|------------------------------|---|
| Prochaines réunions : | le jeudi 6 octobre 2011 de 18h00 à 20h00 le jeudi 26 janvier 2012 le jeudi 31 mai 2012 |
|------------------------------|---|

Ordre du jour sous réserve :

- 1) Approbation du PV du 26/05/2011
- 2) Rapport des groupes
- 3) Echo de la rentrée
- 4) La remédiation
- 5) Divers

Benoit PLETINCKX
Président du Conseil

Valérie DEPOTTE
Secrétaire