



Conseil de Participation

Procès-Verbal de la réunion du jeudi 06 octobre 2011

Présences :

DELEGUES DU POUVOIR ORGANISATEUR

1. DANEL Jean-Marc
2. PIERRE Jean-Claude
3. PROCUREUR Renato
4. VERCRUYSSSE Natalie
5. VERSET Luc
6. PLETINCKX Benoit

REPRESENTANTS DU PERSONNEL D'EDUCATION

1. DEPOTTE Valérie,
2. HAVET Gilles
3. DEROISSART Maryline, excusée, supplée par Jacques DELAUTRE
4. TRIGALLEZ Philippe
5. SIMON Jean-Michel, excusé supplé par Carine DRUAT
6. VANDROOGENBROECK Nadia

REPRESENTANTS DU PERSONNEL OUVRIER ET ADMINISTRATIF

1. DEVOS Marie-Aimée, absente

REPRESENTANTS DES ELEVES

1. WARNIEZ Tatiana
2. BOON Jérémy
3. (D1)
4. HEX Julie, excusée
5. De CAMBRY de BAUDIMONT Marie
6. GEVAERT Nils

REPRESENTANTS DES PARENTS

1. RUISSCHAERTS Philippe
2. GERIN Michèle
3. MORIAU Philippe
4. PETEN Martine,
5. PEREIRA de MACEDO José
6. PIRSON Marc,

REPRESENTANTS DE L'ENVIRONNEMENT

1. Mme GILLAER, absente
2. DERUE Anne, absente
3. PLETINCKX Jean-Pierre,
4. TOEBAERT Anne-Marie,
5. VAN HOECK Eric
6. MARCHAND Lise, excusée

MEMBRES COOPTES EVENTUELS

1. MERCKX Quentin, excusé

Ordre du jour

1. Approbation du PV du 26.05.2011.
 2. Rentrés scolaire : informations
 3. Rapport d'activités 2010-2011.
 4. Echos du Conseil des Elèves
 5. Manuels scolaires
 6. Bulletins
 7. La remédiation
 8. Travaux : Etat des lieux et visite des chantiers
 9. Divers
-

M. Pletinckx commence la réunion par un temps d'intériorité. Chacun reçoit un petit texte de réflexion-Voir annexe.

1. Approbation du PV du 26/05/2011

Le PV est approuvé.

2. Rentrée scolaire : Infos

M. Danel commente les chiffres pour le premier degré (MSA) :

Dix élèves de + en première commune mais diminution en première différenciée (+ d'élèves ont réussi leur CEB). Il y a également moins d'élèves en 1S car le taux de réussite en première a été meilleur.

En 2^{ème} : pas plus de 24 élèves par classe.

Total h NTPP pour la MSA : 995h...dont 10h sont 'prêtées' par l'ISA

M. Pierre commente la situation au deuxième et troisième degré du Collège (CSA) :

Le nombre d'élèves par classe est très élevé ; on a créé une classe de rhéto supplémentaire car il y avait plus de 30 élèves par classe.

Total : 618 élèves + 2 élèves libres.

La présence d'élèves livres permet à nos élèves d'ouvrir leurs horizons et suscite parfois l'envie de partir étudier à l'étranger. Le collège souhaite garder cette ouverture.

Total h NTPP : 926h....dont 47h 'prêtées' par l'ISA

M. Procureur commente la situation à l'ISA (Ens.Technique et Professionnel) :

Les cours ont du être réorganisés suite au décès de M. ROLAND, mais la situation est maintenant confortable. On a regroupé les 5QA et 5QC puis on les a divisées en deux pour certains cours afin d'avoir des groupes plus restreints et de gagner des heures NTPP.

(Voir tableau joint)

.

3. Rapport d'activités 2010-2011

Le rapport d'activités sera soumis à l'approbation du prochain Conseil, soit le 20/01/12. Quelques exemplaires sont distribués par groupe : à chacun d'en prendre connaissance et de transmettre ses remarques, ajouts, etc., avant le prochain CP par mail à M. Pletinckx : benoit.pletinckx@moncollege.be

4. Conseil des élèves : Echos

Les élèves présents expliquent comment se sont déroulées sereinement les élections des membres du Conseil des élèves.

Une première assemblée générale a eu lieu avec tous les délégués pour expliquer le fonctionnement du Conseil des Elèves mais les élèves n'ont pas encore eu l'occasion d'aborder beaucoup de nouveaux projets.

Au D1 : on continue la campagne propreté et on ose croire encore aux bancs dans la cour...

Au D2 : on compte reprendre le projet du sweat car le polo réalisé l'an dernier par le D3 n'a pas remporté le succès prévu aux D1 et D2.

Au D3 : on veillera à maintenir la radio en fonctionnement ; on relance le débat des bermudas avec pourquoi pas un bermuda 'agréé' par l'école....

Niels Gevaert soulève un problème : un élève de cinquième a reçu une carte rouge à cause de sa barbe...or, rien n'est noté à ce sujet dans le ROI... M. Verset précise que la barbe est tolérée en sixième mais pas en cinquième.

5. Manuels scolaires

Grand changement cette année, puisque nous passons à un système de location de livres prise en charge par l'asbl ARBS.

M. Pirson nous fait l'historique de ce partenariat.

Nous déplorons quelques problèmes :

- la commande à la carte n'a pas été possible, or elle avait été annoncée comme possible.

- démarrage pénible dû à une mauvaise communication : à l'école (malgré la présence des parents à la dernière réunion et la communication au corps professoral !), certains parents et professeurs ne savaient pas que l'on changeait de système et ce que cela impliquait pour eux), via le site de l'ARBS souvent en dérangement, leurs courriers pas toujours très clairs, déficience de leur centrale téléphonique.

M. Pirson voit plusieurs explications ; l'ARBS a un peu sous-estimé le travail et a parfois manqué d'organisation ; un changement récent de direction a entraîné des problèmes de communication. Et enfin, comme tout nouveau système, il faut lui laisser le temps de s'installer et permettre aux parents de changer leurs habitudes...

M. Pletinckx précise que sur 1400 inscriptions à la rentrée, 1300 ont été livrées, avec

parfois l'un ou l'autre petit problème. Mme Decourty a alors fait tout ce qui était en son pouvoir pour régler au plus vite ces petits soucis.

Un débriefing a eu lieu le 22 septembre et suite à ce débriefing, une dernière séance de l'ARBS a été organisée à l'école le 30 septembre pour que les parents puissent encore rendre leurs livres.

Tout cela devrait être plus facile l'an prochain car l'ARBS tiendra compte de toutes les remarques faites.

L'ARBS vue par les élèves : les élèves présents ce soir ont eu des problèmes dans leur package.

L'ARBS vue par les professeurs : il y a eu un gros problème de communication. Les élèves ont reçu le courrier pendant les examens alors que les titulaires ne voyaient plus leur classe...certains professeurs n'étaient pas au courant et les listes ont été faites comme d'habitude sans tenir compte du nouveau système.

Mme Vandroogenbroeck explique que les professeurs doivent bien distinguer les livres qu'ils utilisent en classe (à mettre sur la liste d'ARBS en location) et les ouvrages de référence (grammaire, bible, atlas, dictionnaire Ndl/Fr., ...) qui sont souvent utilisés sur plusieurs années et doivent pouvoir être achetés par l'élève. Il faudra que chaque professeur adapte ses listes cette année en tenant compte de ce qu'on a déjà demandé avant lui.

6. e-Bulletins

Mme Vercruyse présente les nouveaux bulletins électroniques et explique le fonctionnement et la mise en place de ce nouveau bulletin.

M. Pirson demande : pouvons-nous imaginer de consulter un jour les bulletins directement en ligne ? M. Pletinckx répond que ce futur ne sera peut-être pas si lointain....

7. Remédiation

Pour aborder le thème de la remédiation, M. Pierre nous soumet une '**Situation-Reflexion**' (ci-jointe) que nous analysons rapidement par groupe.

Voici ce qu'il en ressort :

Parents :

- l'entraide pendant les heures d'étude semble être une bonne option
- utiliser les jours blancs (pendant les délibérations) pour organiser de la remédiation.
- Utiliser le temps de midi pour la remédiation.
- Constat : au Collège, il faut que la situation soit grave avant qu'une remédiation ne soit envisagée.
- Souvent, les problèmes dans une branches sont liés à d'autres problèmes (familiaux, problèmes de confiance en soi, problèmes relationnels, ...) quelle est la réelle proportion de la branche dans tout cela ?

Environnement :

- Cette élève a déjà la volonté de bien faire ce qui est un atout pour réussir
- le travail pendant les heures d'étude et guidé par un professeur permettrait de faire de la remédiation efficace.

- Il faut tout mettre en œuvre pour que cette élève ne soit pas arrêtée par ses maths.

Elèves :

- avoir le droit de parler à l'étude pour expliquer à un ami or, ce n'est pas le cas...
- S'il n'y a qu'un' seule compétence en échec, il faut qu'elle travaille bien les 2 autres et cela ira.
- organiser de l'aide via les réseaux sociaux : MSN, Facebook, ...
- il reste toujours l'option des cours particuliers en maths.

Professeurs :

Le cas de Marie est un faux problème car elle ne rate qu'une seule compétence dans un seul cours. Elle ne sait donc pas rater son année.

De plus, elle a l'air équilibrée (sport, culture) et vit dans un milieu favorisé.

Elle est motivée et est dans une bonne école donc elle devrait s'en sortir...

La même situation avec 'Myriam de Clabecq' dont le papa ne parle pas français...serait beaucoup plus préoccupante...

La piste des réseaux sociaux semble être une piste à creuser selon les professeurs.

8. Travaux et visite des chantiers

Une visite des différents chantiers est réalisée afin de constater l'évolution des travaux.

9. Divers

L'AP nous invite à la représentation théâtrale de la pièce '**Le Dragon**' jouée par la troupes de Silly et les Semeurs de rêves d'Enghien le mercredi 12 octobre 2011 à 20h30 à la salle des fêtes du collège.

L'AP nous invite également à son **8e souper fromages** à l'issue de la réunion de parents du 28 octobre. Inscriptions par mail : parents.csa@gmail.com pour le 20/10.

Prochaine réunion : le jeudi 26 janvier 2012 de 18h00 à 20h00
--

Ordre du jour :

- 1) Approbation du PV de la réunion du 6 octobre 2011
- 2) Rapport des groupes
- 3) Rapport d'activités
- 4) E-bulletin : 1^{re} évaluation
- 5) La remédiation
- 6)
- 7) Divers

Benoit PLETINCKX
Président du Conseil

Valérie DEPOTTE
Secrétaire